

Begleitveranstaltung zur B.A.-Arbeit

Einführung in das wissenschaftliche Schreiben

4 Kriterien für Wissenschaftlichkeit

1. Der Untersuchungsgegenstand muss so genau umrissen sein, dass er auch für Dritte erkennbar ist.
 2. Die Untersuchung muss über diesen Gegenstand Dinge sagen, die „noch nicht“ gesagt worden sind, oder sie muss Dinge, die schon gesagt worden sind, aus einem neuen Blickwinkel beleuchten.
 3. Die Untersuchung muss für andere verständlich und von Nutzen sein.
 4. Die Untersuchung muss alle Angaben enthalten, die notwendig sind, um die entwickelte Fragestellung erschöpfend zu beantworten.
-

Anforderungen an wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten

- Nachweis von Fachkenntnissen
 - Fähigkeit zum systematischen und methodisch korrekten Bearbeiten eines begrenzten Themas
 - Nachweis der Selbstständigkeit bei der Lösung einer Aufgabe
 - Fähigkeit zur Problematisierung und (Selbst-)Kritik
 - Qualität der Ergebnisse: Neuartigkeit, Güte, Zuverlässigkeit
 - Fähigkeit zur logischen und prägnanten Argumentation
 - Formal korrekte Präsentation der Ergebnisse
-

Modell des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens

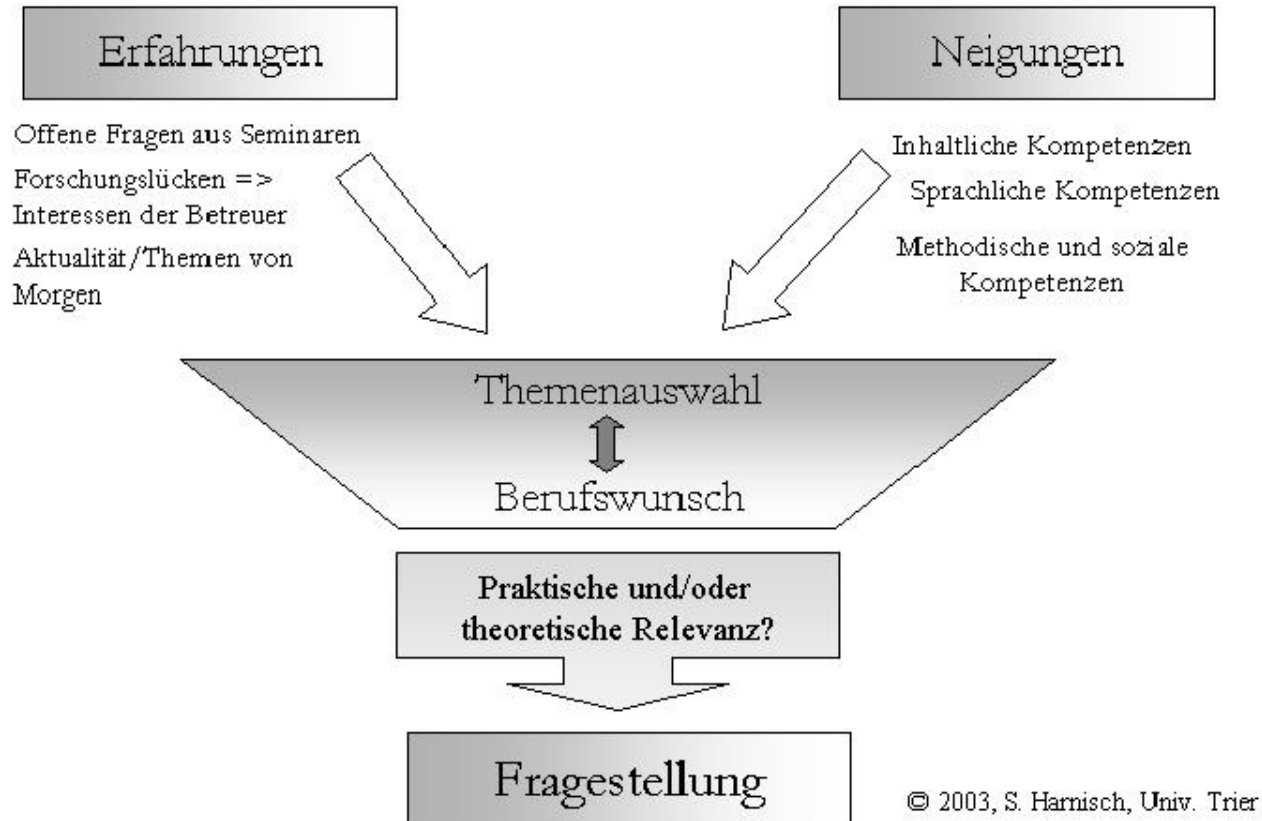
- Phase 1
 - Sich orientieren, Forschungsidee generieren
 - *Innere Sprache finden*
 - Phase 2
 - Recherchieren
 - Ideen präzisieren
 - Quellen erschließen, Material ordnen
 - Untersuchungs- und Textstruktur planen
 - *Äußere Sprache finden*
 - Phase 3
 - Ideenumsetzung, Durchführung der Untersuchung
 - Dokumentation und Beschreibung
 - *Alltägliches Schreiben*
 - Phase 4
 - Überarbeiten und Editieren
 - Wissenschaftliche Abschlusskontrolle
 - *Wissenschaftliches Schreiben*
-

Phase 1:

Orientierung und Ideenfindung

- Information
 - Brainstorming
 - Techniken zur Ideenorganisation
 - Machbarkeitsprüfung
-

Prozess der Themenauswahl und Finden einer Fragestellung



Phase 2:

Recherchieren

- ❑ Enzyklopädien, Fachlexika
 - ❑ Handbücher, Einführungen
 - ❑ Monographien, Sammelbände
 - ❑ Fachzeitschriften und Jahrbücher
 - ❑ Zeitungsartikel
 - ❑ Bibliografien, Internet
-

Phase 2:

Recherchieren - Internet

- www.Psycontent.com - Zeitschriftendatenbank Verlag Huber
 - <http://www.fachportal-paedagogik.de> - 682.095 Literaturnachweise auch Zeitschriften + Linktipps etc.!!!
 - <http://dispatch.opac.ddb.de> - ZDB Zeitschriftendatenbank - Name ist Programm...
 - <http://www.kobv.de/> - KOOPERATIVER BIBLIOTHEKSVERBUND BERLIN-BRANDENBURG
 - Alles aber im Prinzip auch über die TIB-Seite zu finden...einfach mal surfen gehen...
 - GANZ WICHTIG: Güte der Suchwörter bestimmt Differenziertheit des Ergebnisses.
-

Phase 3:

Schreiben

- Das Exposé – Grundlage der Studienleistung (Präs.)
 - ... soll darstellen, **was wie** und **warum** untersucht werden soll.
 - Umfang: 3-5 Seiten für eine BA-Arbeit
 - Aufbau und Gliederung
 - Fragestellung und Zielsetzung („Die vorliegende BA-Arbeit soll einen Beitrag leisten...“)
 - Eigener Erkenntnisstand und eigene Vorarbeiten
 - Forschungsstand
 - Problemstellung
 - Methodik
 - Vorläufige Gliederung
 - Bibliografie/Literaturverzeichnis
-

Phase 3:

Schreiben

1. Für jedes (Teil-)Kapitel Fragen formulieren
 2. Den Text als Rohfassung betrachten
 3. Voranschreiben und im richtigen Moment aufhören und präzisieren
 4. Zentrale Begriffe definieren
 5. Auf den Punkt kommen und sagen, was zu sagen ist
 6. Sprachliche, textuale und visuelle Gliederungsmittel nutzen
-

Hilfsmittel Exzerpieren

Bibliografische Information, Datum, (Standort)

Sinngemäße Zitate

Wörtliche Zitate

Lese-/Verständnishinweise aus dem Text

Thema des Buchs/Kapitels/Abschnitts

Hauptaussage(n) des
Buchs/Kapitels/Abschnitts

Fragestellung, unter der der Text
bearbeitet wird

Eigene Ideen, Gedanken, Kommentare
(deutlich abgegrenzt vom Ursprungstext)

Eigene Querverweise/Lesehinweise

Funktionen eines Zitats

- Ausgangspunkt
 - Anmerkung
 - Motto
 - Textbaustein
 - Stützung
 - Absicherung
 - Gegenpol
 - Fazit
-

Phase 4:

Editieren

Inhaltliche Bewertung

- Aufgabenstellung
 - Thematische Präzisierung, Abgrenzung
 - Literatur-, Quellen-, Materialauswertung
 - Lösungsansatz
 - Methodik
 - Lösungsweg, Gliederung
 - Selbstständigkeit
 - Qualität der Ergebnisse
-

Phase 4:

Editieren

Formale Bewertung

- Sprachlicher Ausdruck, Stil
 - Klarheit, Prägnanz
 - Fachsprache
 - Präsentation, äußere Gestalt
 - Visualisierung
 - Korrektheit (Rechtschreibung, Grammatik)
-

Literaturhinweise

- Kruse, O. (1993). Keine Angst vor dem leeren Blatt. Frankfurt: Campus.
 - Lorenzen, K. F. (2002). Wissenschaftliche Anforderungen an Diplomarbeiten und Kriterien ihrer Beurteilung. 3. völl. neu berarb. Ausg. [10.1.2002 <http://www.bui.haw-hamburg.de/pers/klaus.lorenzen/ASP/wisskrit.pdf>]
 - Von Werder, L. (1993). Lehrbuch des wissenschaftlichen Schreibens. Berlin: Schibri.
-