

# REALIZING **INCLUSIVE EDUCATION**: CLASSROOM PRACTICES IN FINNISH AND SOUTH AFRICAN CLASSROOMS

**Prof. Dr. Petra Engelbrecht**  
North-West University  
South Africa

Donnerstag, 8. November 2018  
16 Uhr c.t.  
Kesselhaus

Findings of an international comparative research project are presented where the way in which teachers enact inclusive education in mainstream classroom settings were investigated in Finland and South Africa. Inclusive education for the purpose of the project was broadly defined as welcoming all students to mainstreams schools and not segregating students on the basis of ability or other individual or sociocultural characteristics. Findings in this qualitative study indicate that despite the dissimilar cultural and historical contexts of these two countries both complex contextual issues and classroom practices based on a medical-deficit understanding of diverse educational needs play a role in the enactment of inclusive education in both countries.

Petra Engelbrecht ist Senior Research Fellow in der Fakultät der Erziehungswissenschaften an der North-West Universität in Südafrika. In ihrer Forschung und Lehre fokussiert sie aus international vergleichender Perspektive insbesondere Fragen der Gerechtigkeit im Erziehungs- und Bildungsbereich sowie der Implementierung inklusiver Bildung und Erziehung. Schwerpunktsetzungen liegen hierbei u.a. im Bereich der Transformation der Lehrerbildung sowie der Hochschule. Das Arbeitsgebiet von Petra Engelbrecht umfasst insbesondere qualitative Methoden sowie Studien mit einem mixed methods-Ansatz.