

# Abteilung Sonderpädagogische Psychologie - Betreuung von Bachelor-/ Masterarbeiten - 2023



Dr. Heike  
Wadepohl



Lisa  
Keller



Laura  
Risse



Prof. Dr. Katja  
Mackowiak



Theresa  
Johannsen



Fenja Lampe



Dr. Christine  
Beckerle

Liebe Studierende,

Ihre Bachelor-/ Masterarbeit steht bald an – eine wichtige Phase in Ihrem Studium!

Gerne übernehmen wir die *Erst-/ Zweitbetreuung* Ihrer Arbeit. Da unser Team interdisziplinär ausgerichtet ist, betreuen wir ein *breites Spektrum an Themen*. Zudem können Interessierte auch in unseren *Forschungsprojekten* ihre Abschlussarbeit schreiben.

Auf den folgenden Folien können Sie sich über unser Team und die Themen-/ Forschungsschwerpunkte informieren. Wenn Sie Interesse haben, melden Sie sich bitte in StudIP zur *Sprechstunde* der jeweiligen Person an.

Sollte die Erstbetreuung aus unserer Abteilung kommen, empfehlen wir Ihnen, im SoSe 2023 unsere *Bachelor-* (Risse)/ *Masterbegleitveranstaltung* (Beckerle) zu besuchen. Zudem wird es im Bachelor eine *Methodenberatung* geben (Mai & Pape).

Herzliche Grüße und eine gute Themen- und Prüfer\*innenfindung!

Die Abteilung Sonderpädagogische Psychologie

# Prof. Dr. Katja Mackowiak

- Themenwahl breit - psychologische Perspektive (klinisch, entw.psycholog.)
- Theoretische (nur im BA) und empirische (quantitative) Arbeiten möglich
- Themenschwerpunkte:
  - Kindliche Entwicklung (z.B. Selbstregulation, Resilienz, Ängstlichkeit)
  - Probleme/ Störungen der kindlichen Entwicklung (inkl. Prävention/ Intervention)
  - Professionalisierung von pädagogischen Fach-/ Lehrkräften
  - Qualität und Gestaltung der pädagogischen Arbeit in Kitas (sprachlich und kognitiv anregende Interaktionsgestaltung/ Lernunterstützung)
- **Forschungsprojekte:** ⇒ <https://www.ifs.uni-hannover.de/de/mackowiak/forschungsprojekte>
  - **KoAkiK:** Kognitiv aktivierende Lernunterstützung in inklusiven Kitas
  - **LeiK-adaptiv:** Lernunterstützung in inklusiven Kitas adaptiv gestalten ⇒ [siehe Folie](#)
  - **ADIL:** Adaptives dialogisches Lesen mit mehrsprachigen Kindern an unterschiedlichen Lernorten ⇒ [siehe Folie](#)
  - **BAV:** Ängste im Grundschulalter ⇒ [siehe Folie](#)



Roland Schneider/ Bilderraum Fotostudio

# Dr. Christine Beckerle

- Theoretische (nur im BA) und empirische (quantitative) Arbeiten möglich
- Themenschwerpunkte:
  - Frühkindliche Entwicklung/ Bildung – Fokus: Sprachentwicklung/ -förderung
  - Kompetenzen/ Weiterqualifizierung von pädagogischen Fach-/ Lehrkräften – Fokus: Bildungsbereich Sprache
  - Sprachliche/ kulturelle Vielfalt im deutschen Bildungssystem – Fokus: Kinder am Anfang des Deutscherwerbs mit Migrations-/ Fluchthintergrund
- **Forschungsprojekte:** ⇒ <https://www.ifs.uni-hannover.de/de/beckerle/forschungsprojekte>
  - **NiKK:** Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern ⇒ hier liegen Videodaten vor, die analysiert werden können
  - **LeiK-adaptiv:** Adaptive Lernunterstützung in inklusiven Kitas adaptiv ⇒ [siehe Folie](#)
  - **ADIL:** Adaptives dialogisches Lesen mit mehrsprachigen Kindern an unterschiedlichen Lernorten ⇒ [siehe Folie](#)



Roland Schneider/ Bilderraum Fotostudio

# Dr. Heike Wadepohl

- Theoretische Arbeiten (nur im BA) und empirisch (quantitative) Arbeiten (insbesondere im Rahmen meiner Forschungsprojekte) möglich
- Themenwahl prinzipiell breit; psychologische Perspektive
- **Eigene Themenschwerpunkte:**
  - Entwicklungs- und Bildungsverläufe von Kindern in den ersten Lebensjahren; auch unter Berücksichtigung klinischer Verläufe
  - Qualität (frühpädagogischer) Institutionen mit Fokus auf Gestaltung von Fachkraft-Kind-Interaktionen
  - Professionalisierungsprozesse in der Aus- und Weiterbildung von (frühpädagogischen) Fachkräften
- **Forschungsprojekte:** ⇒ <https://www.ifs.uni-hannover.de/de/wadepohl/forschungsprojekte/>
  - **KoAkiK:** Kognitive Aktivierung in inklusiven Kitas (u.a. Videodaten unterschiedlicher Situationen im Kita-Alltag)
  - **ZiK:** Zielkindbezogene Interaktionsgestaltung in Kitas (u.a. Entwicklungseinschätzungen der Kinder, Interaktionsbeobachtungen)
  - **LeiK-adaptiv:** Lernunterstützung in inklusiven Kitas adaptiv gestalten ⇒ [siehe Folie](#)



Roland Schneider/ Bilderraum Fotostudio

# Theresa Johannsen

- Theoretische (nur im BA) und empirische (quantitative) Arbeiten möglich
- Themenschwerpunkte:
  - Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte
  - Qualität und Gestaltung der pädagogischen Arbeit in Kitas (sprachlich und kognitiv anregende Interaktionsgestaltung/ Lernunterstützung)
  - Kindliche Sprachentwicklung und Sprachförderung, -therapie
- **Forschungsprojekte:** ⇒ <https://www.ifs.uni-hannover.de/de/johannsen/forschungsprojekte>
  - **KoAkiK:** Kognitiv aktivierende Lernunterstützung in inklusiven Kitas
  - **LeiK-adaptiv:** Lernunterstützung in inklusiven Kitas adaptiv gestalten ⇒ [siehe Folie](#)



Roland Schneider/ Bilderraum Fotostudio

# Lisa Keller

- Theoretische (nur im BA) und empirische (quantitative) Arbeiten möglich
- Themenschwerpunkte:
  - Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte
  - Qualität und Gestaltung der pädagogischen Arbeit in Kitas (sprachlich und kognitiv anregende Interaktionsgestaltung/ Lernunterstützung)
  - Fragen als Mittel der sprachlich und kognitiv anregenden Interaktionsgestaltung
  - Kindliche Sprachentwicklung und Sprachförderung, -therapie
- Forschungsprojekte: ⇨ <https://www.ifs.uni-hannover.de/de/keller/forschungsprojekte>
  - **KoAkiK:** Kognitiv aktivierende Lernunterstützung in inklusiven Kitas
  - **LeiK-adaptiv:** Lernunterstützung in inklusiven Kitas adaptiv gestalten ⇨ [siehe Folie](#)



Roland Schneider/ Bilderraum Fotostudio

# Fenja Lampe

- Theoretische (nur im BA) und empirische (quantitative) Arbeiten möglich
- Themenschwerpunkte:
  - Emotional-soziale sowie sprachliche Entwicklung und Entwicklungsstörungen
  - Schul- und unterrichtsbezogene Themengebiete
  - Internalisierende Störungen in der Kindheit (wie z. B. selektiver Mutismus)
- Forschungsprojekte:
  - **ADIL:** Adaptives dialogisches Lesen mit mehrsprachigen Kindern an unterschiedlichen Lernorten ⇒ [siehe Folie](#)





# Laura Risse

- Theoretische (nur im BA) und empirische (quantitative) Arbeiten möglich
- Themenschwerpunkte:
  - Sprachentwicklung(-sstörungen) bei ein- und mehrsprachigen Kindern
  - Störungsbild Stottern bei Kindern und Jugendlichen
  - Neurologische Störungen der Sprache
  - (Alltagsintegrierte) Sprachförderung und Sprachtherapie
  - Lehrkrafthandeln im Förderschwerpunkt Sprache
  - Fachkraft-Kind-Interaktionen im Kita-Kontext
  - Adaptive Interaktionsgestaltung im Bildungsbereich Sprache



Roland Schneider/ Bilderraum Fotostudio

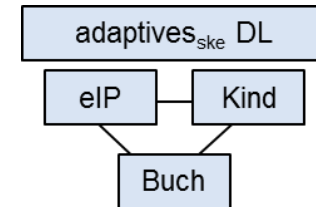
# Forschungsprojekte

# Forschungsprojekt LeIK-adaptiv

- Unser Team arbeitet in diesem Forschungsprojekt (Laufzeit: 2022-2024), an dem Sie sich gern beteiligen können – wir freuen uns immer über eine Zusammenarbeit mit Studierenden!
- Im Projekt geht es um die **adaptive Lernunterstützung durch pädagogische Fachkräfte in inklusiven Kitas**; im Fokus stehen **Fachkraft-Kind-Interaktionen** im Kita-Alltag in drei Bildungsbereichen (**sprachlich, kognitiv, naturwissenschaftlich**) und das Wechselspiel von **Diagnostik und Förderung**; das Projekt zeichnet sich durch eine enge Kooperation mit der Praxis aus
- **Mögliche Themen für Abschlussarbeiten:**
  - Konzeptualisierung des Begriffs „Adaptivität“ im frühpädagogischen Bereich  
 ⇒ aktueller Forschungsstand (theoretische Arbeit)
  - (Mit-)Entwicklung (und ggf. Erprobung) von Weiterbildungsmodulen und Praxismaterialien zur adaptiven (sprachlich und kognitiv anregenden) Interaktionsgestaltung frühpädagogischer Fachkräfte (theoretische Arbeit, ggfs. mit Erprobung)
  - (Mit-)Entwicklung und/ oder Erprobung von Beobachtungs- und Auswertungsverfahren zur Erfassung von Adaptivität (empirische Arbeit)

# Forschungsprojekt ADIL

- Dieses Forschungsprojekt ist im Oktober 2022 gestartet (Laufzeit: 2022-2026), Sie können sich gern beteiligen – wir freuen uns immer über eine Zusammenarbeit mit Studierenden!
- Im Projekt geht es um die Gestaltung adaptiven dialogischen Lesens an unterschiedlichen Lernorte (z.B. Familie, Kita, Hort, Grundschule, Sprachtherapie); dabei wird die Trias erwachsene\*r Interaktionspartner\*in (eIP), Kind(er) und Kinderbuch unter sprachlicher, kognitiver und emotionaler Perspektive fokussiert
- **Mögliche Themen für Abschlussarbeiten:**
  - Konzeptualisierung des Begriffs „Adaptivität“ beim dialogischen Lesen  
⇒ aktueller Forschungsstand (theoretische Arbeit)
  - (Mit-)Entwicklung (und ggf. Erprobung) von Praxismaterialien zur adaptiven (sprachlich-kognitiv anregenden und emotional abgestimmten) Gestaltung dialogischen Lesens (theoretische Arbeit, ggfs. mit Erprobung)
  - (Mit-)Entwicklung und/ oder Erprobung von Beobachtungs- und Auswertungsverfahren zur Erfassung von Adaptivität beim dialogischen Lesen (empirische Arbeit)



# BAV-Projekt: Ängste im Grundschulalter

- **Projekt:** Daten zu alltagstypischen Ängsten und Bewältigungsstrategien von Kindern im Grundschulalter (aus Eltern- und Kindersicht) liegen vor
- **BA-/ MA-Arbeiten:** Weitere Auswertung der Daten unter spezifischen Fragestellungen (z.B. Einfluss der Pandemie auf kindliche Ängste, Zusammenhänge zwischen Kinder- und Elternperspektive)
- **Betreuung:** Unterstützung bei der (quantitativen) Interviewauswertung und der Datenanalyse

- **BAV 3-11** (Mackowiak & Lengning, 2010)

- 26 Situationen aus dem Lebensalltag von Kindern (mit Bildern und kurzen Geschichten illustriert)
- Frage 1: „Wie fühlst du dich, wenn dir so etwas passiert?“
- Frage 2: „Was tust du, wenn dir so etwas passiert?“  
(⇒ offene Antworten werden anschließend regelgeleitet kategorisiert)



Antwortskala: 😊 --- 😐 --- 😞 --- 😡 --- 😨

- Bei Interesse bitte melden bei: [katja.mackowiak@ifs.uni-hannover.de](mailto:katja.mackowiak@ifs.uni-hannover.de)

