

## Organisation des Spezialisierungsangebotes im Master-Studiengang

Der Lehrstuhl Pädagogik bei Verhaltensstörungen an der Leibniz Universität Hannover bietet seinen Masterstudierenden im Rahmen eines Spezialisierungsangebotes eine praxisnahe und wissenschaftsbasierte Auseinandersetzung mit dem Thema Kinderschutz an. Verschiedenen Beratungssettings und -formen (wie z.B. Einzelberatung, Teambesprechung, Kollegiale Beratung, interdisziplinäre Fallbesprechungen) sowie theoretischen Ansätzen (wie z.B. systemorientierte, lösungsfokussierte und ressourcenorientierte Beratung) finden in diesem Rahmen Beachtung. Der zeitliche Umfang (Präsenzzeit, Selbststudium, Praktikum und Projektarbeit) beträgt ca. 250 Std. zuzüglich eines personen- und themenabhängigen Aufwandes zur Erarbeitung einer Masterarbeit.

### Zielgruppe:

Studierende im Studiengang Lehramt für Sonderpädagogik (M.Ed.) sowie Sonderpädagogik und Rehabilitationswissenschaften (M.A.).

### Lehrveranstaltung und Leistungsnachweise:

Das Spezialisierungsangebot erstreckt sich über vier Semester. Lehrveranstaltungen, ein Praktikum sowie eine Projektarbeit sind Bestandteile der Qualifizierung.

Nach erfolgreichem Abschluss aller Module erhalten die Teilnehmer\*innen ein Zertifikat über ihre nachgewiesene Wissens- und Handlungskompetenz.

## Abteilung Pädagogik bei Verhaltensstörungen



v. l. n. r.: FöL Jochen Liesebach, Prof. Dr. Birgit Herz, MSc Jonas Dahlhoff, MA Deike Swalve (raus), FöL Jan Hoyer, MaL Hannah Küwen, (nicht im Bild: MEd Kristin Balbach)

### Kontakt:

Prof. Dr. Birgit Herz/ Kristin Balbach  
Leibniz Universität Hannover  
Institut für Sonderpädagogik  
Schloßwender Straße 1  
30159 Hannover

E-Mail:  
birgit.herz@ifs.uni-hannover.de  
kristin.balbach@ifs.uni-hannover.de

<https://www.ifs.uni-hannover.de/de/abteilungen/paedagogik-bei-verhaltensstoerungen/lehre-pruefungen/curriculum-kinderschutz/>



## Spezialisierungsangebot „Fachberatung im Kinderschutz“

Masterstudiengang  
(Modul M.A./Modul M.Ed.)

Institut für Sonderpädagogik

# Spezialisierung

Mit §8a (2005), §8b SGB VIII und §4 KKG (2012) erhält die Fachberatung im gesetzlichen Kinderschutz eine bedeutende Rolle. In Theorie und Praxis haben sich bereits eine Reihe von Expert\*innen herausgebildet (z.B. Insoweit erfahrene Fachkraft §§8a, 8b SGB VIII, §4 KKG, Kinderschutzbeauftragte(r), Beratungslehrer\*innen). Sie unterstützen all jene, die mit Kindern und Jugendlichen in Kontakt stehen in Fragen der Beurteilung und des Handelns bei Vorliegen (erster) Hinweise auf eine Gefährdung des Kindeswohls und/oder initiieren und begleiten Maßnahmen des präventiven Kinderschutzes.

Das Spezialisierungsangebot „Fachberatung im Kinderschutz“ vermittelt neben grundlegenden Wissens- und Handlungskompetenzen im Kinderschutz, Grundlagen der Beratung von fallführenden (Fach-) Kräften in der Kinder- und Jugendhilfe und der Schule. Die Handlungssicherheit von Studierenden schulischer und außerschulischer Erziehungshilfen soll im präventiven und intervenierenden Kinderschutz gestärkt werden.

Die Schwerpunkte des Spezialisierungsangebotes „Fachberatung im Kinderschutz“ liegen in den Feldern:

1. **Wissen- und Handlungskompetenzen im Kinderschutz auf- und ausbauen (Fachkompetenz)**
2. **Fähigkeit und Bereitschaft stärken, sich als Person weiterzuentwickeln und eigene Möglichkeiten und Grenzen zu entdecken (personale Kompetenzen).**

# Inhalte des Spezialisierungsangebotes (Auswahl)

## 1. Semester

---

### Forschungstheorie/-methoden LE 1.1\_1.2/J1\_J2\*

- Beratungsmethoden/-theorien
  - Aktuelle Forschungsfragen zu „Fachberatung im Kinderschutz“
  - Kultursensibler Kinderschutz, Beratung als Prozess
  - Kinderschutz und Fachberatung im europäischen Vergleich
- 

### Diagnostik LE 4.1/K2\*

- Rechtliche Grundlagen
  - Diagnostik von Kindeswohlgefährdung in Schule und in Einrichtungen und Diensten der Kinder- und Jugendhilfe
  - Instrumente und Arbeitsweisen sozialpädagogischer Diagnostik
  - Kooperation und Vernetzung
  - Einführung in die Logik verschiedener Systeme
- 

## 2. Semester

---

### Forschungstheorie/-methoden LE 6.4/J1\_J2\*

- Beratungsansätze und -modelle im Kinderschutz
- Gruppenprozesse und -dynamiken in der Fachberatung
- Personenkreis und Gegenstandsbereiche einer Fachberatung innerhalb der Sonderpädagogik und der Kinder- und Jugendhilfe
- Kultursensibler Kinderschutz, Beratung als Prozess
- Fachberatung im Kinderschutz: Risiko- und Krisenmanagement in Schule und der Kinder- und Jugendhilfe

### Diagnostik LE 4.3/K3\*

- Systemimmanente Ansätze und Methoden einer Diagnostik im Kinderschutz
  - Ansätze und Methoden der Erarbeitung eines Schutzkonzeptes zur Stärkung des Kinderschutzes in Organisationen
  - Die Organisation als Ausgangspunkt eines Prozesses der Erarbeitung und Fortschreibung eines Kinderschutzkonzeptes
  - Beratung zu Bausteinen eines Kinderschutzkonzeptes
- 

### Praktikum/Reflexion in schulischen und außerschulischen Einrichtungen LE 5.1/K4\_P1\*

## 3. Semester

---

### Projektplanung und -durchführung in schulischen und außerschulischen Einrichtungen LE 2.3/N2\*

## 4. Semester

---

### Masterarbeit im Kontext Kinderschutz

\*Modul M.A./M.Ed.